

المذكرة رقم :  
1



**المستوى :** القسم التحضيري  
**الوحدة:** الشهادتان / المجال : العقيدة  
**الكفاءة القاعدية:** النطق بالشهادتين نطقاً صحيحاً واستعمالهما في مواقف مناسبة  
**موضوع الحصة:** الشهادتان  
**مؤشر الكفاءة:** يميز الفاظ الشهادتين من ألفاظ الأذان  
**الوسائل:** شريط الأذان / مسجل / صورة لمسجد

## أجزاء الحصة

النحو	الأهداف التعليمية	أنشطة و Unterstütـات التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يستربط نص الشهادتين من الفاظ الأذان	- يكتشف الفاظ الشهادتين	- يستخرج نص الشهادتين انطلاقاً من الفاظ الأذان	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: يميز بين الشهادتين ساماً	- يتعرف على الفاظ الشهادتين	- يتعرف على نص الشهادتين مكتوباً على السبورة - يتعرف على معناها من خلال شرح المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية للمتعلمين - يميز بين مدلول الشهادتين لفظاً ومعنى	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي: ينطق بالشهادتين مع التمييز	- يتلفظ بالشهادتين	- يتمرن على النطق بالشهادتين	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم :  
2

المستوى : القسم التحضيري

الوحدة: سورة الفاتحة / المجال : القرآن الكريم

الكافأة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى (بسم الله الرحمن الرحيم)

مؤشر الكفاءة: - يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

## اجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وعصيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يتعرف على السورة من خلال قراءة المعلم	- يحسن الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسميع السورة بقراءة جيدة</li> <li>- يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة</li> <li>- يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة من خلال شرح المعلم</li> </ul> <p>(بسم الله الرحمن الرحيم)  <b>الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ (3)</b>  <b>مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ (5)</b>  <b>اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)</b></p>	<b>وضعية الانطلاق</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم بنائي:</li> <li>- يستظهر الآية جزئيا</li> <li>- يستظهر الآية كاملا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة</li> <li>- قراءة ومشاهدة <b>الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2)</b></li> <li>- يتعرف المتعلم على الآية</li> <li>- يحاكي المعلم في قراءته</li> <li>- يحفظ الآية بالمحو التدريجي</li> </ul>	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم ختامي :</li> <li>- يستظهر الآية استظهارا جيدا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجيد قراءة الآية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ الآية قراءة صحيحة</li> </ul>	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الطريقة المتتبعة أعلاه

المذكرة رقم :  
3

المستوى : القسم التحضيري

الوحدة: سورة الإخلاص / المجال : القرآن الكريم

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى و الثانية

الكفاءة: يستظهار الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

## انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
<b>التمهيد</b>	- استظهار سورة الفاتحة	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
<b>وضعية الانطلاق</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسميع السورة بقراءة جيدة</li> <li>- يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة</li> <li>- من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة</li> </ul> <p><b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</b>  <b>قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ</b> (1) <b>اللَّهُ الصَّمَدُ</b> (2) <b>لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّ</b>  <b>(3) وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ</b> (4)</p>	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الإجمالي	- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية عن طريق الاستماع و الإنصات
<b>مرحلة بناء التعلمات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة</li> <li>- قراءة ومشاهدة</li> </ul> <p><b>قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف المتعلم على الآية</li> <li>- يحاكي المعلم في قراءته</li> <li>- يحفظ الآية بالمحو التدريجي</li> </ul>	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا</li> <li>- يستظهر الآية كاملة</li> </ul>
<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم ختامي :</li> <li>- يستظهر الآية</li> <li>- استظهارا جيدا</li> </ul>

ملاحظة : يتم التطرق لباقي الآيات بنفس الكيفية

المذكورة رقم :  
4

المستوى : القسم التحضيري  
الوحدة: التحية

الكافأة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: "إذا حيّتم بتحيةٍ فحيوا بأحسن منها أو ردّوها"

مؤشر الكفاءة: يستظهرا الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

### انجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي	- يحسن الاستماع	- تسميع التحية بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى التحية	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: - يستظهر التحية جزئيا - يستظهر التحية كاملة	- يتمرن على قراءة التحية وعلى حفظها	- التعرف على التحية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ التحية بالمحو التدريجي	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي : - يستظهر التحية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة التحية	- يقرأ التحية قراءة صحيحة	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم :  
5

المستوى : القسم التحضيري  
الوحدة: الطهارة / المجال : العبادات  
الكافأة القاعدية: ممارسة أنواع من الطهارة الحسية في المواقع القريبة من محظي المتعلم  
موضوع الحصة: الطهارة  
مؤشر الكفاءة: يعتني بطهارة جسمه و ثوبه و المكان الذي يعيش فيه  
الوسائل: صورة معبرة / قصة/ أمثلة عملية/ أدوات النظافة ... الخ

### انجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يسخلص مظاهر الطهارة الحسية	- يكتشف معنى الطهارة	- انطلاقاً من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يستخرج مظاهر الطهارة	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: - يشارك المعلم في حوار حول الطهارة - يدخل من خلال الحوار فوائد الطهارة	- يعرّف طهارة الجسم وأدواتها	- من خلال حوار حول النظافة يتعرف على نظافة الجسم - في وضعيات متنوعة يختار الوضعية الخاصة بطهارة الجسم وأدواتها	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي : يعتني بطهارة جسمه و ملابسه والمكان الذي يعيش فيه	- يعرّف أهمية طهارة الجسم	- يستخلص فوائد الطهارة بالنسبة للجسم من خلال أمثلة عملية	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم :

6

المستوى : القسم التحضيريالوحدة:الصدق / المجال : الأخلاق والسلوكالكافأة القاعدية: القدرة على ممارسة الصدق وقول الحق وإظهار حب الخير للناس من خلال ماموضوع الحصة: الصدقمؤشر الكفاءة: يتلوى الصدق في معاملاته، يلتزم بالصدق ويتحلى قول الحق ويمارس فعل الخيرالوسائل: قصة / أمثلة عملية

## انجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وسيعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم مبدئي: يتلوي الصدق في معاملاته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتشف بعض صفات المسلم المتمثلة في الصدق وقول الحق وحب الخير للناس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تستمع القصة المختارة أو المثال المختار من الواقع</li> </ul>	<b>وضعية الانطلاق</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم بنائي: يتعرف على محسن الصدق الصدق وقول الحق وحب الخير للناس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على محسن الصدق وقول الحق وحب عمل الخير</li> <li>- يلتزم بالصدق</li> <li>- يتلوي قول الحق في معاملاته</li> <li>- يمارس فعل الخير في محیطه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من خلال قصة أو أمثلة واقعية يتعرف المتعلم على محسن الصدق وقول الحق وحب الخير</li> </ul>	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم ختامي : يحفظ الحكم المتعلقة بفضيلة الصدق وقول الحق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ الحكم المتعلقة بهذه الفضائل</li> </ul>	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم :  
7

المستوى : القسم التحضيري  
الوحدة: التسمية والحمدلة ( بسم الله والحمد لله ) / المجال : العقيدة  
الكافأة القاعدية: القدرة على تسمية الله تعالى وحمده عند كل عمل (بسم الله والحمد لله) حسب  
موضوع الحصة: بسم الله والحمد لله  
مؤشر الكفاءة : - يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة  
- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما في المواقف المناسبة  
الوسائل: ما يراه المعلم مناسبا

## أجزاء الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرة الحصة
- التأكيد من الحفظ والأداء الحسن - ربط الدرس بالمعلومات السابقة	- استنباط الفاظ التسمية والحمدلة من السورة	- مطالبة التلاميذ باستظهار سورة الفاتحة	<b>التمهيد</b>
- تقويم مبدئي: يتميز بين اللفظين سماعا	- يتعرف على ألفاظ التسمية وألفاظ الحمدلة	- يتعرف على نص التسمية والحمدلة مكتوبا على السبورة يتعرف على معانيهما من خلال شرح مبسط من طرف المعلم مع استغلال المكتسبات القبلية - يميز بين مدلول التسمية والحمدلة	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم مبدئي: يذكر مواضع الاستئذان والأفاظ	- يستظهر التسمية والحمدلة ويستعملهما حسب الموقف - يميز بين مواضع استعمال التسمية والحمدلة	- من خلال مواقف مختلفة بربط الوضعيات المناسبة باستعمال العبارتين: بسم الله والحمد لله - من خلال وضعيات في القسم يتمرن التلميذ على استعمال العبارتين حسب الموقف	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- ينطق باللقطين" بسم الله " و " الحمد لله " مع التمييز	- يتلفظ التسمية والحمدلة	- يتمرن على نطق لفظي التسمية والحمدلة (بسم الله - الحمد لله)	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

المذكرة رقم :

8

المستوى : القسم التحضيريالوحدة: سورة الناس / المجال : القرآن الكريمالكافأة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجةموضوع الحصة: الآية الأولىمؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجةالوسائل: المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

## أجزاء الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرة الحصة
- استظهار الآية استظهارا صحيحا	- التأكيد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الإخلاص	<b>التمهيد</b>
- تقويم مبدئي: يتعرف على نص السورة سمعا	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الإجمالي	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال شرح المعلم يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة <b>(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)</b>	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة <b>قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ</b> يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

ملاحظة: يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر



المستوى : القسم التحضيري  
الوحدة: سورة الفلق / المجال : القرآن الكريم  
الغاية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة  
موضوع الحصة: الآية الأولى  
مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة  
الوسائل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

### أجزاء الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وسيطيات وأنشطة التعلم	سيرة الحصة
- استظهار الآية استظهارا صحيحا	- التأكيد من الحفظ والإداء الحسن	- استظهار سورة الناس	<b>التمهيد</b>
- تقويم مبدئي: الاستماع إلى السورة والتعرف على معناها	- يحسن الاستماع ويتعرف على المعنى الإجمالي للسورة من خلال شرح المعلم	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة - من خلال قراءة المعلم وشرحه يتعرف على نص السورة ومعناها <b>(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (۱) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (۲) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (۳) وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (۴) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (۵)</b>	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة <b>قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (۱)</b> - يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

ملاحظة: يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

المذكورة رقم :  
**10**

المستوى : القسم التحضيري  
الوحدة: حديث : طلب العلم/ المجال: الحديث النبوى الشريف  
الكافأة القاعدية: استظهار الحديث بعد حفظها واستظهارا صحيحا وتطبيقه في معاملاته اليومية  
موضوع الحصة: الحديث الشريف: ( طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة )  
مؤشر الكفاءة: يستظهر الحديث استظهارا صحيحا ويطبق إرشاداته في معاملاته اليومية  
الوسائل : السبورة ، وكل ما يراه المعلم مناسبا

### انجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم مبدئي:</li> <li>يتعرف على نص الحديث ومعناه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحسن الاستماع ويتعرف على معنى الحديث من خلال شرح المعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تستمع الحديث بقراءة جيدة</li> <li>- يستمع المتعلم إلى قراءة الحديث</li> <li>- من خلال قراءة المتعلم وشرحه يتعرف على معنى الحديث ومعناه</li> </ul>	<b>وضعية الانطلاق</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم بنائي:</li> <li>- يستظهر الحديث جزئيا</li> <li>- يستظهر الحديث كاملا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمرن على قراءة الحديث وعلى حفظه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة</li> <li>- قراءة ومشاهدة "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة "</li> <li>- يتعرف المتعلم على الحديث</li> <li>- يحاكي المعلم في قراءته</li> <li>- يحفظ الحديث بالمحو التدريجي</li> </ul>	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم ختامي :</li> <li>- يستظهر الحديث استظهارا جيدا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمثل معنى الحديث</li> <li>- يطبق إرشادات الحديث في معاملاته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ الحديث قراءة صحيحة</li> </ul>	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم :  
**11**

المستوى : القسم التحضيري  
الوحدة: الطاعة / المجال : الأخلاق والسلوك  
الكافأة القاعدية: القدرة على العمل بأولويات الطاعة ( الله - الوالدين - المعلم )  
موضوع الحصة: الطاعة  
مؤشر الكفاءة: يعرف أولويات الطاعة ويجسدها في سلوكه  
- يحفظ الآية " يا أيها الذين آمنوا أطعوا الله وأطعوا الرّسول وأولي الأمر منكم "   
الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / الآية الكريمة

### انجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: يعي مفهوم الطاعة	- يتعرف على أولويات الطاعة	- انطلاقا من إحدى الوسائل المذكورة أعلاه يتعرف على أولويات الطاعة	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: يتعرف على أولويات الطاعة ويعمل بموجتها - يحفظ الآية الكريمة حفظا جيدا ويستظهرها عند الحاجة	- يتعرف على مواقف طاعة الوالدين والمعلم ويخلص حسب طاعة الله ورسوله	- انطلاقا منصور أو سلوكيات اسرية يتعرف على مواقف طاعة الوالدين - انطلاقا من سلوكيات مدرسية يتعرف على مواقف طاعة المعلم - باستغلال المكتسبات السابقة يتخلص وجوب طاعة الله ورسوله - يحفظ الآية الكريمة عن طريق المحو التدريجي	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي : يجسد أولويات الطاعة في سلوكاته اليومية	- يعمل بتوجيهات الآية الكريمة	- يستخلص أولويات الطاعة من خلال الآية الكريمة	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

المذكورة رقم :  
12

المستوى : القسم التحضيري

الوحدة: سورة النصر / المجال : القرآن الكريم

الغاية الفاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سورة ... الخ

## إنجاز الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- استظهار الآية استظهارا صحيحا	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار سورة الفلق	<b>التمهيد</b>
- تقويم مبدئي: الاستماع إلى السورة والتعرف على معناها	- يحسن الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسميع السورة بقراءة جيدة</li> <li>- يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة</li> </ul> <p><b>(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)</b></p> <p><b>إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهُ وَالْفَتْحُ</b> (1) <b>وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا</b> (2) <b>فَسَبَّبُوا بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفَرُوا إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا</b> (3)</p>	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة</li> <li>- قراءة ومشاهدة</li> </ul> <p><b>إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهُ وَالْفَتْحُ</b> (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف المتعلم على الآية</li> <li>- يحاكي المعلم في قراءته</li> <li>- يحفظ الآية بالمحو التدريجي</li> </ul>	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا	- يجيد قراءة الآية	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>

ملاحظة: يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

المذكورة رقم :  
13

المستوى : القسم التحضيري

الوحدة: سورة الكوثر / المجال : القرآن الكريم

الغاية الفاعلية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة

موضوع الحصة: الآية الأولى

مؤشر الكفاءة: يستظهير الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة

الوسائل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سورة ... الخ

## إنجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
<b>التمهيد</b>	- استظهار سورة النصر	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار الآية استظهارا صحيحا
<b>وضعية الانطلاق</b>	- تسميع السورة بقراءة جيدة - يستمع المتعلم إلى تلاوة السورة  <b>(بسم الله الرحمن الرحيم) إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحُرْ (2) إِنَّ شَائِنَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (3)</b>	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: يتعرف على الفاظ الآية سمعا
<b>مرحلة بناء التعلمات</b>	- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة - قراءة ومشاهدة <b>إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1)</b> يتعرف المتعلم على الآية - يحاكي المعلم في قراءته - يحفظ الآية بالمحو التدريجي	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	- تقويم بنائي: - يستظهر الآية جزئيا - يستظهر الآية كاملة
<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>	- يقرأ الآية قراءة صحيحة	- يجيد قراءة الآية	- تقويم ختامي : - يستظهر الآية استظهارا جيدا

ملاحظة: يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

المذكرة رقم :  
14

المستوى : القسم التحضيري  
الوحدة: الأمانة

الكفاءة القاعدية: استظهار السورة بعد حفظها استظهارا صحيحا واستعمالها عند الحاجة  
موضوع الحصة: الآية " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا "  
مؤشر الكفاءة: يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة  
- يطبق خلق أداء الأمانة من خلال مواقف تعرض عليه  
الوسائل : المصحف الشريف / شريط/مسجل /سبورة ... الخ

### إنجاز الحصة

سيوررة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
<b>التمهيد</b>	- استظهار سورة الكوثر	- التأكد من الحفظ والأداء الحسن	- استظهار السورة استظهارا صحيحا
<b>وضعية الانطلاق</b>	- الاستماع إلى تلاوة الآية	- يحسن الاستماع	- تقويم مبدئي: التعرف على الآية عن طريق الاستماع
<b>مرحلة بناء التعلمات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الآية مكتوبة على السبورة</li> <li>- قراءة ومشاهدة (( إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ))</li> <li>- يتعرف المتعلم على الآية ويفهم معناها الإجمالي</li> <li>- يحاكي المعلم في قراءته</li> <li>- يحفظ الآية بالمحو التدريجي</li> </ul>	- يتمرن على قراءة الآية وعلى حفظها	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم بنائي:</li> <li>- يستظهر الآية جزئيا</li> <li>- يستظهر الآية كاملة</li> </ul>
<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ الآية قراءة صحيحة</li> <li>- من خلال مواقف تعرض على المتعلم يتدرّب على أداء الأمانة</li> </ul>	- يجيد قراءة الآية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم ختامي :</li> <li>- يستظهر الآية</li> <li>- استظهارا جيدا</li> <li>- يطبق خلق أداء الأمانة</li> </ul>

ملاحظة: يتم التطرق لبقية الآيات بنفس الطر

المذكرة رقم :

15

المستوى : القسم التحضيري

الوحدة: آداب الأكل / المجال : الأخلاق والسلوك

الكفاءة الفاعدية: القدرة على ممارسة قواعد النظافة وآداب الأكل في الحياة اليومية

موضوع الحصة: آداب الأكل

مؤشر الكفاءة: - يعرف آداب الأكل ويوظفهما سلوكه اليومي

- يحفظ الآية الكريمة: { وكلوا وشربوا ولا تسرفوا } الآية 13 س/الأعراف

- يحفظ الحديث الشريف: { يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك }

الوسائل: صورة معبرة / قصة / أمثلة عملية / الآية الكريمة والحديث الشريف

## أجزاء الحصة

التقويم	أهداف التعلم	وضعيات وأنشطة التعلم	سيرورة الحصة
- تقويم مبدئي: أهمية النظافة في المحافظة على الصحة	- يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	- من خلال المطعم المدرسي يتعرف على قواعد النظافة وآداب الأكل	<b>وضعية الانطلاق</b>
- تقويم بنائي: يستظهر الآية الكريمة والحديث الشريف استظهاراً صحيحاً	- يربط الآية الكريمة والحديث الشريف بآداب الأكل	- يتعرف على الآية الكريمة: { وكلوا واشربوا ولا تسرفوا } والحديث الشريف: <b>{ يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك }</b> يتعرف على معناهما الإجمالي يتعرف على آداب الأكل	<b>مرحلة بناء التعلمات</b>
- تقويم ختامي : يطبق تعليمات الآية والحديث في سلوكه اليومي	- يوظف مكتسباته من خلال الدرس	- بوضعيات ونشاطات داخل القسم يوظف مكتسباته المتعلقة بآداب الأكل وقواعد النظافة	<b>مرحلة استثمار المكتسبات</b>